

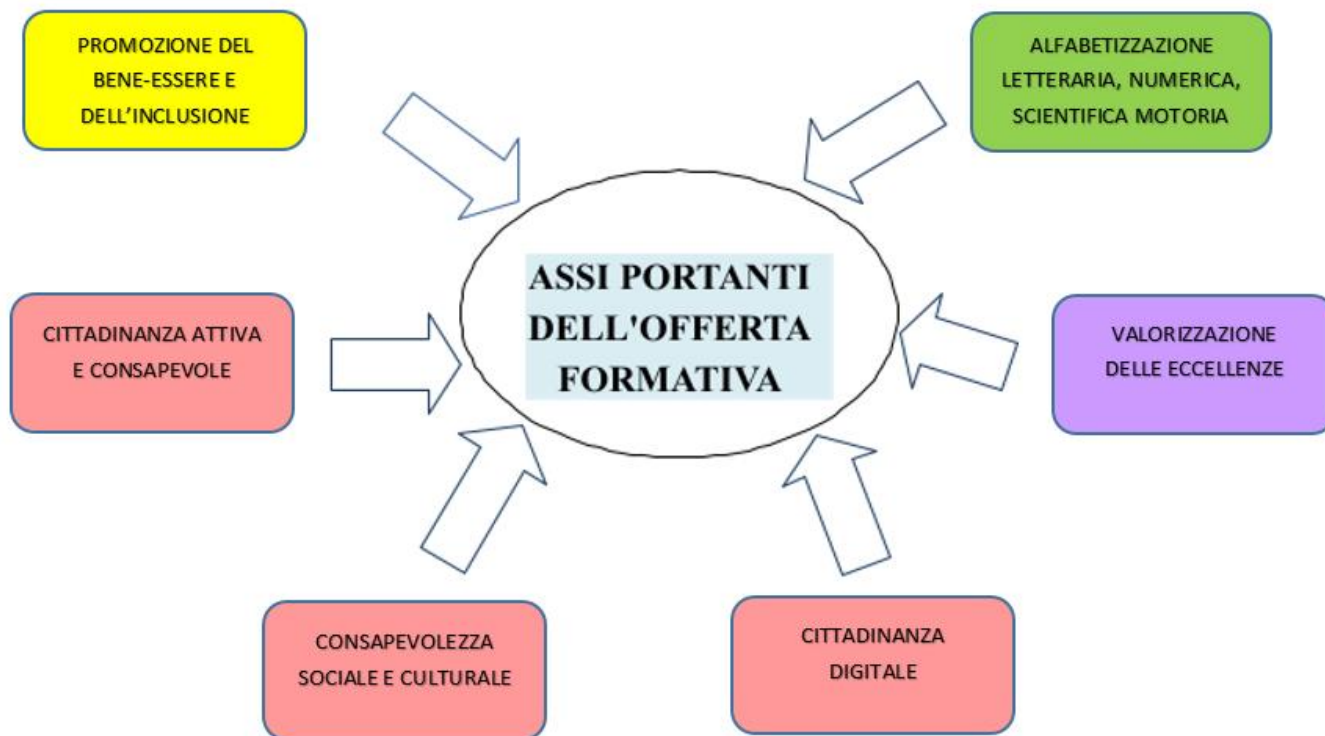
Progettualità

a.s. 2022-2023

“La scuola non è riempire un secchio, ma accendere un incendio”
(William Butler Yeats)



Il Piano della progettualità annuale è stato predisposto e deliberato dal Collegio docenti nella seduta del 13/12/2022 (delibera n.38) ed inserito nel PTOF 2022-2025 (annualità 2022-2023) con delibera n.28 del CI nella seduta del 16/12/2022.



Attraverso percorsi educativi e strategie diversificate e differenziate, il nostro Istituto intende valorizzare le inclinazioni e i talenti di ciascuno, permettendo così a tutti di sviluppare e consolidare competenze.

I singoli progetti ed attività sono parte integrante del Piano dell'Offerta Formativa, inteso come un Progetto d'Istituto complessivo, organico ed equilibrato.

I caratteri distintivi dei progetti dell'Istituto sono:

- **efficacia didattico - formativa,**
- **partecipazione** di un numero significativo di alunni;
- **territorialità** (collaborazione con altre scuole in rete, Istituzioni o associazioni, Enti, ecc.);
- **trasversalità:** approccio interdisciplinare, con il coinvolgimento di docenti di più discipline;
- **originalità ed innovazione** sotto il profilo dei contenuti e delle metodologie di insegnamento, con particolare attenzione all'apprendimento attivo e all'impiego delle tecnologie didattiche;
- **consolidamento** delle competenze di base
- **corrispondenza** ai bisogni formativi espressi dagli studenti.

Tutte le attività curriculari ed extracurriculari che qui si illustrano sono volte ad arricchire i curricoli disciplinari di ogni segmento di scuola. Tali progetti sono stati elaborati nella prospettiva della *continuità educativa e didattica* che si intende garantire all'alunno in un percorso di apprendimento delineato in senso *verticale* lungo gli anni del primo ciclo d'istruzione. Si tratta di attività che consentono agli alunni di fruire di un'offerta formativa ampia e differenziata nel rispetto delle scelte prioritarie operate dalla scuola, impegnandosi in un percorso comune di crescita, di capacità di ricerca e di volontà di sperimentazione

Tutte le attività curriculari ed extracurriculari ruotano attorno ai seguenti assi portanti dell'offerta formativa scolastica:

OBIETTIVO	AREA	TITOLO
MIGLIORARE LA QUALITÀ DEL PROCESSO DI INSEGNAMENTO / APPRENDIMENTO	PROMOZIONE DEL BENESSERE E DELL'INCLUSIONE A SCUOLA	Progetto Continuità e Orientamento Educazione allo stare insieme: iniziative contro il bullismo Progetto accoglienza: attività di pre-scuola ABA – Tutti insieme si può
PROMUOVERE L'EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE	CITTADINANZA ATTIVA E CONSAPEVOLE	<i>Celebrazione delle giornate mondiali: 4 novembre, 16 novembre, 25 novembre, 27 gennaio, 7 febbraio, 23 maggio, ...</i>
SVILUPPO DI COMPORTAMENTI RESPONSABILI ISPIRATI ALLA CONSCENZA E AL RISPETTO DELLA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE	EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALL'AFFETTIVITÀ	Progetto di educazione ambientale - Nappi Sud Plastic Free nelle scuole - Plastic Free Onlus
POTENZIARE LE COMPETENZE DI BASE	ALFABETIZZAZIONE LETTERARIA NUMERICA SCIENTIFICA MOTORIA	Leggere a scuola: Libriamoci Progetto "Staffetta di scrittura creativa" <i>Latino Discere</i> <i>Librando Librando</i> Scuola Attiva Kids Joy of Moving Scuola Attiva Junior Il Triathlon entra a scuola...
ORIENTAMENTO	VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	Giochi matematici del Mediterraneo (GMM) Fly With English

Progetto Continuità e Orientamento In viaggio verso... la primaria, la secondaria di primo grado e la secondaria di secondo grado...

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Docente referente: Prof.ssa Ferraro Marialuisa (FFSS area 2)

- Il Progetto Continuità ha lo scopo di sostenere e accompagnare gli alunni nel delicato passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e da questa alla scuola secondaria. Si tratta di costruire, in linea con il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto, "un ambiente sereno e socializzante nella classe e nella scuola" che metta gli alunni nelle condizioni ideali per iniziare la futura esperienza scolastica. La continuità didattica è uno dei pilastri del processo educativo, tanto più quando tale processo si esplicita all'interno di un Istituto Comprensivo.
- Il Progetto Orientamento è finalizzato a mettere il soggetto in formazione in grado di conoscersi, scoprire e potenziare le proprie capacità, affrontare i propri problemi attraverso iniziative e attività atte ad aiutare e accompagnare gli studenti a valorizzare la scelta formativa e scolastica, nonché le eventuali successive "scelte" della vita.

Tra le iniziative che saranno proposte:

- Produzione di lavori prodotti in collaborazione tra le classi ponte dei vari ordini di scuola
- Apertura dei propri spazi agli istituti di scuola secondaria di secondo grado per gli sportelli di presentazione e pubblicizzazione dei percorsi di studio
- Partecipazione alle proposte di continuità provenienti dagli istituti di scuola secondaria di secondo grado che promuovono iniziative volte alla conoscenza degli istituti e dei loro PTOF
- Eventuali incontri online con esperti

Periodo di svolgimento: intero anno scolastico

"Educazione allo stare insieme: Insieme è bello, insieme è più facile" – Iniziative contro il bullismo

Scuola Primaria e Secondaria I grado

Docente referente: Prof.ssa Gentile Antonietta (referente d'Istituto contro il bullismo), con il supporto di tutti i docenti dell'Istituto.

Il fenomeno "bullismo" rappresenta un tema molto sentito nella scuola, nel contesto educativo e formativo, nel mondo interistituzionale e sociale. Sintomo, spesso, di disagio sociale e scolastico, il fenomeno è strettamente connesso con il rischio di dispersione e abbandono.

L'IC di Casal Velino intende promuovere tutte le iniziative finalizzate alla prevenzione e al contrasto di tutti i comportamenti che possono essere riferiti a dinamiche di bullismo/cyber bullismo, la promozione del benessere psicologico, la prevenzione del disagio scolastico, la promozione dell'uso critico e consapevole di Internet e dei social media.

Il progetto, pertanto, si propone come progetto aperto, aderendo ad ogni iniziativa avente come obiettivo:

- Accrescere la conoscenza del fenomeno da parte degli operatori, alunni e famiglie (incontri con esperti, seminari, corsi di formazione);
- Individuare modalità che permettano di prevenire, affrontare e contrastare il fenomeno del cyber-bullismo;
- Creazione di approcci e percorsi didattici miranti ad un apprendimento efficace per il raggiungimento del successo formativo.
- Attivare percorsi personalizzati nelle situazioni a rischio, anche di dispersione scolastica, o compromesse
- Coinvolgere gli alunni attraverso varie iniziative (visione di film e discussione con docenti e/o esperti, partecipazione a progetti specifici/concorsi, lettura di libri, incontri con scrittori/esperti, giornate di sensibilizzazione...)

Le attività che potranno essere realizzate saranno diversificate per fasce d'età, nel rispetto del grado di maturazione degli allievi, e realizzate nell'arco dell'anno scolastico.

Progetto "Accoglienza"

Scuola Primaria e Secondaria I grado – plessi Casal Velino (sc. Secondaria), Velina e Pantana (sc. Primaria)

Docenti referenti: Docenti referenti di plesso.

Il Servizio di pre - scuola consiste nell'accoglienza, vigilanza e assistenza agli/alle alunni/e che usufruiscono dello scuolabus comunale o i cui genitori ne abbiano fatto richiesta per comprovati motivi di lavoro, nelle fasce orarie precedenti al normale orario scolastico e prevede attività di studio assistito.

Il progetto viene attivato solo previa disponibilità dei docenti.

Periodo di svolgimento: anno scolastico, salvo diversa disponibilità.

"Celebrazione delle giornate mondiali"

Classi: Tutte

Docente referente: Prof.ssa Pinto Sara, Ins. Sansone Veneranda, Ins. Botti Emiliana, anche in collaborazione con associazioni/Enti/esperti del territorio.

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto e si svolgerà attraverso iniziative varie e diversificate per l'intero a.s. (attività, partecipazione a eventi/seminari, visione film, produzione scritti o prodotti digitali...). Il progetto è finalizzato a sensibilizzare gli alunni verso comportamenti corretti e responsabili.

Gli obiettivi perseguiti saranno:

- ✓ apprendere e rispettare le regole scolastiche e quelle della convivenza civile;
- ✓ apprendere il senso dei diritti e dei doveri;
- ✓ educare alla tolleranza, rispetto degli altri e solidarietà;
- ✓ educare alla lotta alle mafie e soprusi;
- ✓ favorire comportamenti di cittadinanza consapevole e attiva.

Periodo di svolgimento: intero anno scolastico

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Tutte le docenti dell'Infanzia e Primaria, i docenti delle materie letterarie della scuola secondaria

Il progetto, nato sotto l'egida del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e del Ministero per i Beni e le Attività Culturali, anche quest'anno si rivolge alle scuole di tutta Italia, di ogni ordine e grado, invitandole a includere nelle attività scolastiche dal 17 al 19 Novembre momenti di lettura ad alta voce, con l'obiettivo di far scoprire ai più giovani la bellezza della lettura e il suo potere di coinvolgimento se fatta a voce alta, condivisa in un'esperienza corale.

Tema scelto quest'anno: Il viaggio. Incontro con l'autrice del libro Prof.ssa Mariella Marchetti

Periodo di svolgimento: 17 – 19 novembre 2022

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I grado

Docente referente: prof.ssa Pinto Sara

Il progetto si propone la seguente priorità: sviluppare le competenze sociali e le competenze trasversali. Favorirà, inoltre, la passione per la scrittura intesa come esercizio di creatività.

L'attività sarà svolta in collaborazione con la BIMED e prevede la realizzazione di un prodotto finale. Periodo di svolgimento: novembre - maggio 2023

Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria I grado

Docente referente: prof.ssa Pinto Sara

Il progetto in ottemperanza alle disposizioni ministeriali, mira a far acquisire agli alunni delle classi terze della Scuola media i primi rudimenti della lingua latina e a far riscoprire attraverso il linguaggio, in tutti i suoi aspetti (lessicale, morfologico e sintattico), le origini del nostro patrimonio culturale. L'attività formativa, consentirà agli studenti del nostro istituto, che intraprenderanno studi umanistici, di poter iniziare un percorso di conoscenza della lingua latina.

Periodo di svolgimento: Novembre-maggio 2023

Alunni della Scuola dell'Infanzia e Secondaria di I grado

Docenti referenti: ins. Tierno Grazie (Infanzia) - prof.ssa Giglio Gobuzio Emanuela (Secondaria)

Progetto per il potenziamento e l'ottimizzazione della Biblioteca dell'Istituto.

Sono previste le seguenti attività:

- Catalogazione dei nuovi libri;
- Prestito librario rivolto agli alunni, docenti e genitori;
- Realizzazione di un giornalino scolastico;
- Incontri con l'autore anche per i genitori;
- Interventi mirati a migliorare le dinamiche relazionali di gruppo fra pari in particolari situazioni di rischio
- Attività di animazione alla lettura (nell'ottica di considerare la scuola non solo come luogo di apprendimento "scolastico", ma anche come luogo di interessi culturali più ampi);
- Laboratori di drammatizzazione;
- Didattica laboratoriale.

Periodo di svolgimento: Novembre-maggio 2023 (in orario curriculare ed extracurriculare)

Scuola Primaria (classi III, IV e V) e Scuola Secondaria di I grado

Docenti referenti: Ins. Sansone Veneranda per la Scuola Primaria - prof.ssa Ferraro Marialuisa per la Scuola Secondaria di I grado

I GMM sono un libero concorso riservato a tutti gli allievi delle scuole primarie (limitatamente alle ultime tre classi) e secondarie di 1° grado, organizzati dall'Accademia Matematica in collaborazione con le scuole partecipanti, che si prefiggono lo scopo di mettere a confronto fra loro allievi di diverse scuole, gareggiando con lealtà nello spirito della sana competizione sportiva al fine di sviluppare atteggiamenti positivi verso lo studio della matematica, offrire opportunità di partecipazione, integrazione, inclusione e di valorizzazione delle eccellenze.

I GMM2023 si svolgono per categorie corrispondenti alle classi di appartenenza degli allievi qualsiasi sia la loro età:

Categoria P3 classe terza della Scuola Primaria

Categoria P4 classe quarta della Scuola Primaria

Categoria P5 classe quinta della Scuola Primaria

Categoria S1 classe prima della Scuola Secondaria di 1° grado

Categoria S2 classe seconda della Scuola Secondaria di 1° grado

Categoria S3 classe terza della Scuola Secondaria di 1° grado

Sono previste quattro fasi consecutive: la Qualificazione di Istituto è prevista per tutti gli allievi appartenenti alle classi in concorso. La Finale di Istituto, la Finale di Area e la Finale Nazionale prevedono la partecipazione degli alunni che avranno superato gli sbarramenti secondo Regolamento.

Periodo di svolgimento: Novembre-maggio 2023

Alunni delle classi terze della Scuola Secondaria I grado

Docente referente: prof.ssa Gentile Antonietta

Il progetto mira a guidare gli studenti nello studio e nell'approfondimento di argomenti di cultura e civiltà dei paesi anglofoni e/o assistiti nel recupero di eventuali carenze pregresse nell'ambito grammaticale e lessicale. Il progetto si propone di:

- potenziare a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche, inferenziali e del pensiero divergente;
- potenziare le 4 abilità comunicative READING, SPEAKING, LISTENING, WRITING ai fini del raggiungimento di una certificazione europea finale (Certificazione TRINITY-CAMBRIDGE);
- mettere in grado l'alunno di eseguire le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito, calibrando gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle stesse, in modo da stabilire una maggiore corrispondenza tra le due tipologie di valutazione (interna ed esterna);
- sviluppare attività di apprendimento di un linguaggio specifico disciplinare in lingua inglese con metodologia CLIL

Periodo di svolgimento: Novembre-maggio 2023

Scuola Primaria (classi III, IV e V) e Scuola Secondaria di I grado

Associazione proponente: NAPPI SUD

Docenti referenti: Ins. Sansone Veneranda per la Scuola Primaria - prof.ssa Pinto Sara per la Scuola Secondaria di I grado

Il coinvolgerà tutti gli allievi delle scuole primarie (limitatamente alle ultime tre classi) e secondarie di 1° grado. Durante la realizzazione del progetto si promuoveranno le buone pratiche nelle scuole con incontri di educazione ambientali rivolte alle scuole dei vari Comuni serviti nel Cilento.

Dopo il difficile periodo pandemico, per l'anno scolastico 2022-2023 Nappi Sud riproporrà un progetto in presenza nel quale, ai tradizionali temi della salvaguardia dell'ambiente, della riduzione dei rifiuti e della raccolta differenziata, verrà approfondito il tema dello spreco alimentare.

Il progetto prevede due incontri di circa 1 ora ciascuno per classe.

Gli incontri, strutturati in modo da essere stimolanti e interattivi per gli alunni partecipanti, verteranno sui seguenti argomenti:

1. un primo incontro dedicato a ripassare i temi già affrontati in passato della riduzione dei rifiuti e della raccolta differenziata, con particolare attenzione alla riduzione dell'indifferenziato e al corretto conferimento del multimateriale;
2. un secondo incontro dedicato al tema dello spreco alimentare, con la proiezione di video di approfondimento su questa tematica e un momento ludico rappresentato da un gioco di carte in cui gli alunni dovranno mettere in pratica con il gioco quanto appreso in precedenza.

Al termine del secondo incontro verrà richiesto agli alunni di inviare i seguenti lavori:

- ✓ ricette della tradizione cilentana e regionale fatte con alimenti di recupero, in formato cartaceo e/o video con la collaborazione attiva dei genitori (classi della primaria);
- ✓ spot video sui temi affrontati nel corso degli incontri, raccontando le buone pratiche e le cose che invece non vanno fatte (classi della secondaria di primo grado).

Le classi che avranno prodotto i migliori lavori saranno premiate dalla Nappi Sud con la partecipazione di una visita didattica (cd. "Biogita") presso l'impianto di selezione della Nappi Sud di Battipaglia.

Periodo di svolgimento: Novembre-maggio 2023

Associazione proponente: **Plastic Free Onlus**

Docenti referenti: Ins. Sansone Veneranda

Il progetto coinvolgerà tutti gli allievi delle scuole primarie (limitatamente alle ultime tre classi).

Durante i vari interventi, della durata di 60/90 minuti, si parlerà di inquinamento da plastica e di buone pratiche da implementare attraverso il supporto di slide, video informativi e giochi interattivi.

Alla fine dell'incontro verrà donato e piantato un albero nei pressi dell'istituto, piantare alberi significa continuare a rafforzare il legame con la terra, mantenere l'ambiente naturale il più possibile inalterato.

Scuola Primaria – classi I – II - V (docenti curricolari) III e IV (docenti curricolari + tutor sportivo)

Docente referente: Referente Centro Sportivo Ins. Sansone, con la collaborazione di tutte le docenti classi della Scuola Primaria

Scuola Attiva Kids, quale evoluzione del precedente “Sport di Classe” realizzato negli scorsi anni, è il progetto promosso e realizzato dal **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** e dal **Comitato Olimpico Nazionale Italiano** per diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola primaria. Il progetto è promosso da **Sport e Salute**, in collaborazione con il **Ministero dell'Istruzione**.

Scuola Attiva Kids prevede il coinvolgimento di una figura specializzata: il **Tutor Sportivo Scolastico**; laureato in Scienze motorie o diplomato ISEF e opportunamente formato.

Il progetto, per l'anno scolastico 2022/2023, presenta le seguenti caratteristiche generali:

- coinvolgimento di tutte le classi, dalla 1^a alla 5^a, delle scuole Primarie:
 - **classi 1^a, 2^a e 5^a**: per gli insegnanti di tali classi sono previsti incontri/webinar di informazione, schede didattiche per l'attività motoria degli alunni della fascia d'età 6-8 anni e supporto tecnico su quesiti relativi ai contenuti del kit didattico. Presupposto del progetto è consentire l'insegnamento dell'Educazione fisica per due ore settimanali, impartite dal docente titolare della classe.
 - **classi 3^a e 4^a**: un'ora a settimana di orientamento motorio-sportivo tenuta da un Tutor, di cui in seguito, in compresenza con il docente titolare della classe con il quale organizza l'ora settimanale di attività motorio-sportiva riferita alle due Federazioni sportive che la scuola sceglie in fase di iscrizione, tra quelle aderenti al progetto. Per l'attività di orientamento motorio-sportivo, i Tutor saranno appositamente formati e dotati di proposte motorio-sportive dalle FSN prescelte dalle scuole, previa condivisione e validazione del programma formativo e delle stesse proposte motorio-sportive con la Commissione didattico-scientifica nazionale del progetto. L'altra ora settimanale di insegnamento dell'educazione fisica sarà impartita dall'insegnante titolare di classe.
- **Tutte le classi dalla 1^a alla 5^a**:
 - fornitura di materiali per l'attività motoria da svolgere a scuola anche nei momenti di pausa, a casa o all'aperto insieme alla famiglia nel tempo ed in spazi extrascolastici;
 - realizzazione di una campagna su benessere e movimento con relativo contest in coerenza con le attività del progetto;
 - realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico che si terranno entro il termine delle lezioni.

Scuola dell'Infanzia e Primaria (classi I - II)

Docente referente: Referente Centro Sportivo Ins. Sansone Veneranda, con la collaborazione di tutte le docenti della scuola dell'Infanzia e delle classi I e II Scuola Primaria.

Promosso dal MIUR sull'intero territorio nazionale, ideato dal Gruppo Ferrero, in collaborazione con il CONI, Joy of Moving si fonda sull'idea che la promozione del movimento e l'educazione fisica intesa anche come cultura del movimento, specie se praticata sin dalla scuola d'infanzia e primaria, rientra nel mandato formativo della scuola.

Il progetto offre un percorso ludico ed educativo, che nasce con lo scopo di mettere il bambino al centro di un'attività sportiva e gioiosa. “*Joy of moving*” si fonda su giochi pensati per promuovere lo sviluppo motorio, cognitivo e sociale dei bambini e accrescere le loro abilità di vita. Un progetto che parla di giochi, di divertimento e di movimento, da svolgersi nell'ambito delle ore curricolari di educazione fisica.

Scuola Secondaria

Docente referente: Referente Centro Sportivo prof.ssa Lenza Noemi.

Per il corrente anno scolastico, il **Ministero dell'Istruzione (MI)** e **Sport e salute S.p.A.**, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali (FSN), promuovono il progetto nazionale **Scuola Attiva Junior** che costituisce l'evoluzione di **"Scuole aperte allo sport"** realizzato negli scorsi anni.

Il progetto **"Scuola Attiva Junior"** per l'anno scolastico 2022/2023 ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali, in continuità con quanto proposto nelle classi della Scuola Primaria (progetto "Scuola Attiva Kids") attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport.

Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.

Il progetto prevede un percorso sportivo dedicato a tutte le classi dalla 1^a alla 3^a, incentrato su due discipline sportive, scelte dall'Istituzione scolastica in fase di adesione al progetto, caratterizzato dai seguenti momenti di attività: "Settimane di sport".

Per ogni classe coinvolta, un tecnico federale, prioritariamente selezionato tra coloro in possesso di Diploma ISEF o Laurea in Scienze Motorie e con esperienza nelle attività per i ragazzi della fascia di età della Scuola secondaria di I grado, collabora con l'Insegnante di Educazione Fisica, affiancandolo nelle ore curricolari (due ore per classe) per ciascuno sport, condividendo competenze e know-how specifici per la relativa disciplina.

- "Pomeriggi sportivi":

Attività dedicate alle classi aderenti al progetto attraverso un pomeriggio di sport a settimana. I Pomeriggi sportivi distribuiti su circa 10 settimane per ciascuno sport, saranno tenuti da tecnici specializzati delle Federazioni Sportive. Le attività pomeridiane saranno realizzate in continuità con le "Settimane di sport" e potranno avere una durata massima di 4 ore a pomeriggio. La partecipazione delle scuole ai "Pomeriggi Sportivi" non riveste carattere di obbligatorietà per l'adesione al progetto stesso.

Inoltre, il progetto è caratterizzato da azioni di contesto quali:

- Attrezzature sportive di base:

- È prevista la fornitura da parte delle FSN, di un kit relativo ai due sport sperimentati durante il progetto.

- Campagna su Benessere e Movimento:

- Verrà realizzata da parte di Sport e salute, in accordo con il Ministero dell'istruzione, una campagna con relativo contest in coerenza con le attività del Progetto che prevede contenuti specifici dedicati alla fascia di età creando un collegamento interdisciplinare con l'educazione civica.

- Testimonial sportivi:

- Saranno individuati da ciascuna FSN partecipante al progetto, protagonisti sportivi quali Testimonial per studentesse e studenti per promuovere la campagna e il contest anche attraverso relativi materiali multimediali.

L'Istituto promuoverà la partecipazione degli alunni della scuola secondaria di I° ai Campionati studenteschi.

Gli alunni dell'Istituto

Associazione proponente: Associazione A.B.A. Aiutiamo i Bambini Autistici

Docente referente: ins. Sansone Veneranda

Durata: intero anno scolastico

La proposta progettuale vuole rispondere alle esigenze delle famiglie del territorio cilentano con figli o soggetti affetti

da un disturbo dello spettro autistico. Si intende sviluppare una chiara e corretta informazione sul tema dell'autismo, dedicata in particolare alle famiglie, alle comunità locali e alle scuole.

L'obiettivo è rendere chiaro cosa sia l'autismo e come viverci e conviverci.

Durante il progetto si svilupperanno percorsi pratici di vita sociale che offriranno momenti di inclusione per tutti e interventi in-formativi mirati a ridurre paure e fraintendimenti volti a favorire la loro integrazione non soltanto all'interno di strutture di accoglienza assistita, ma nell'intera società.

Gli alunni classi terze scuola Primaria del Bivio di Acquavella e Velina

Docente referente: ins. Sansone Veneranda (Animatore Digitale)

Associazione proponente: CINI

Durata: ottobre – novembre 2022

Il progetto gratuito, dedicato alle classi 3° della scuola Primaria prevede un programma di due mesi formativi per studenti e docenti.

Attraverso giochi, test, prove, simulazioni, esercizi, sfide bambine e bambini impareranno a programmare e apprenderanno le basi dell'informatica.

L'obiettivo della ricerca è la valutazione comparativa di due approcci all'insegnamento del concetto di ciclo (istruzione di ripetizione).

La partecipazione dei bambini all'attività richiede che i genitori compilino e firmino un modulo di consenso informato. I dati di pre-test e post-test verranno raccolti e conservati dal docente fino alla restituzione dei risultati e poi distrutti. Solo i risultati dei test degli studenti per i quali il docente ha ricevuto il consenso andranno restituiti, in ogni caso in forma anonima.

Gli alunni scuola Primaria

Docente referente: ins. Sansone Veneranda (Referente scuola Primaria)

Associazione proponente: Associazione Italiana Editori, sostenuta dal Ministero per la Cultura - Direzione Generale Biblioteche e Diritto d'Autore dal Centro per il Libro e la Lettura, dal Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione.

Durata: novembre 2022

Il progetto gratuito, promuove una raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche.

Gli alunni scuola Primaria

Docente referente: ins. Sansone Veneranda (Referente centro sportivo - Primaria)

Associazione proponente: A.S.D Bentis.

Durata: novembre/gennaio 2023

Il progetto gratuito propone, attraverso la disciplina, la concentrazione e l'attività motoria di educare il praticante ai più alti valori quali la lealtà, l'onestà, l'umiltà e il rispetto universale. Basato sull'autocontrollo permette l'acquisizione di una maggiore sicurezza e un adeguato comportamento in ogni situazione, attraverso una piena consapevolezza di sé. Il Taekwondo è inoltre utile nell'educare i bambini ai valori di libertà, dignità e umanità, per orientare i loro comportamenti alla cooperazione, al rispetto delle regole e alla accettazione di sé e degli altri. Attraverso un percorso che tiene conto dell'importanza della mente, unità che presiede alle decisioni emotive e razionali, e del corpo, inteso come mezzo per comunicare, il Taekwondo crea nel praticante una situazione di equilibrio e di benessere. Il Taekwondo verrà presentato attraverso una forma ludica mantenendo inalterati i valori fondamentali che questa disciplina si prefigge.

Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado

Docenti referenti: Ins. Sansone Veneranda per la Scuola Primaria - prof.ssa Pinto Sara per la Scuola Secondaria

di I grado

Associazione proponente: Federazione Italiana Triathlon (FITRI)

Durata: gennaio/giugno 2023 (6/8 ore totali suddivisi in 3/4 moduli da 2 ore ciascuno)

Il progetto gratuito che favorisce la polivalenza e la multilateralità importante per lo sviluppo dello schema corporeo e di tutti gli schemi motori di base.

Durante le attività i tecnici/tutor dell'ASD saranno affiancati dai docenti di educazione motoria dell'istituzione scolastica.

Al termine delle attività sarà rilasciato un diploma e kit con diversi gadget per ciascuno studente partecipante.