

Qui di seguito si riporta il resoconto delle esperienze relative al sessennio di programmazione 2014- 2020:

Progetti già realizzati

1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A1 Realizzazione rete LAN/WLAN

Titolo: Scuola in rete

Cablaggio di alcuni edifici e l'installazione della rete interna wireless di connessione a Internet, che consentirà di fornire all'utenza ulteriori servizi innovativi di tipo sia didattico che amministrativo.

2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

10.8.1 Dotazioni tecnologiche e laboratori
10.8.1.A3 Ambienti multimediali

Titolo: Impariamo con il digitale

Il progetto si propone di realizzare laboratori di robotica ed ambienti tecnologicamente evoluti, che siano in grado di sostenere attività di ricerca ed aggiornamento. Attraverso un approccio guidato i ragazzi svilupperanno non solo buone capacità di problem-solving, ma anche e soprattutto capacità relazionali e di condivisione grazie al lavoro di gruppo. Grazie ai fondi europei, nella prima fase del progetto, anche gli alunni della scuola dell'Infanzia potranno prenderne parte così da favorire l'approccio alle nuove tecnologie in modo attivo fin da piccoli. Lo studio del linguaggio di programmazione, inoltre, svilupperà negli alunni capacità logiche e spazio – temporali. S'intende poi acquistare Lavagne Digitali per le classi ancora sprovviste, in modo tale da introdurre nella scuola strategie e modalità didattiche innovative, potenzialmente più in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli studenti. Questo perché è risaputo ormai che la tecnologia digitale incorporata nella LIM consente di affiancare, alla didattica tradizionale, lo sviluppo di metodologie di insegnamento volte a coinvolgere direttamente lo studente nella costruzione del sapere.

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Titolo: Divertiamoci imparando

Il progetto intende sostenere il percorso scolastico degli alunni, prestando particolare attenzione agli studenti in ritardo, con debiti formativi, promossi con il minimo dei voti, riducendo al minimo l'incidenza dei trasferimenti e degli abbandoni.

Per combattere la dispersione scolastica è fondamentale suscitare l'interesse dei ragazzi e accrescere in loro l'autostima, attraverso attività che siano in grado di svolgere e che contribuiscano al potenziamento delle competenze di base e all'acquisizione di corretti stili di vita.

Tutti i moduli del progetto sono basati su attività ludiche e di laboratorio e prevedono l'utilizzo di strumenti e metodologie innovative.

Educazione motoria; sport; gioco didattico	Un po' per gioco, un po' per imparare
Educazione motoria; sport; gioco didattico	A scuola per imparare corretti stili di vita
Musica strumentale; canto corale	Cresco in coro
Potenziamento della lingua straniera	Io parlo inglese
Potenziamento delle competenze di base	Matematica nella realtà
Potenziamento delle competenze di base	Parole e immagini, corso di scrittura creativa

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Titolo: Il futuro siamo noi

Educazione bilingue - educazione plurilingue	Gimme five
Multimedialità	Alla scoperta del coding
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Giochiamo con il corpo

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base Titolo: Scuola innovativa

Lingua madre	Parole e immagini, corso di scrittura creativa 1
Lingua madre	Parole e immagini, corso di scrittura creativa 2
Matematica	Matematica per gioco 1
Matematica	Matematica nella realtà 1
Matematica	Matematica per gioco 2
Matematica	Matematica nella realtà 2
Lingua straniera	Io parlo inglese

4396 - FSE - Competenze di base – 2ª edizione

10.2.1A-FSEPON-CA-2019-369 - Azioni per la scuola dell'infanzia

10.2.2A-FSEPON-CA-2019-644

Titolo: Imparare per crescere

Il progetto è finalizzato ad orientare le bambine e i bambini verso la scoperta della propria identità personale, favorendo la conquista dell'autonomia individuale, anche attraverso la capacità di compiere scelte in contesti relazionali diversi da quello della propria sezione.

Le iniziative contribuiranno a stimolare la creatività, il confronto, la cittadinanza attiva e lo sviluppo delle competenze dei destinatari nonché ad ampliare l'offerta formativa mediante interventi caratterizzati da approcci innovativi e non formali. Il tutto sarà in linea con il quadro dei progetti già in essere presso la Scuola, così da promuovere un ambiente di apprendimento creativo ed inclusivo.

Tre gli interventi previsti, sviluppati in 3 diversi moduli:

1. Musica – titolo Music Games
2. Espressione creativa (pittura e manipolazione) - Piccole mani... Grandi scoperte
3. Pluri - attività (cura degli spazi, emotività attraverso la cura degli animali, esplorazione dell'ambiente e del cibo attraverso la creazione di orti scolastici- L'orto a scuola

Titolo: Imparare, imparare a fare.... imparare a migliorare!

- Azioni per la Scuola Primaria e Secondaria di I°

Il progetto è finalizzato a migliorare le competenze di base delle studentesse e degli studenti della scuola primaria e secondaria di I grado, compensando quelli che sono gli svantaggi culturali, economici e sociali dei destinatari e prevenendo così, i fenomeni del disagio scolastico, del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Le iniziative contribuiranno inoltre a stimolare la creatività, il confronto, la cittadinanza attiva dei destinatari e ad ampliare l'offerta formativa grazie ad interventi caratterizzati da approcci non formali e allineati al quadro dei progetti già in essere presso la Scuola, in grado pertanto di concorrere alla promozione di un ambiente di apprendimento innovativo.

Sono previsti moduli di 30 ore:

- n. 4 moduli primaria: Lingua madre, Inglese, Matematica e scienze
- n. 4 moduli secondaria di I grado: Lingua madre, Matematica, Scienze, Inglese

Saranno coinvolti minori caratterizzati da particolari fragilità, che presentano un rallentamento nei percorsi di studio (alta percentuale di assenze, ripetenze); che manifestano difficoltà di socializzazione, nel rispetto delle regole e/o con provvedimenti disciplinari; che non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento.

Titolo Modulo	ore	Destinatari
Piccole mani... Grandi scoperte	30	Scuola Infanzia
Music Games	30	Scuola Infanzia
L'orto a scuola	30	Scuola Infanzia
A Scuola di dizione 1	30	Scuola Primaria
A Scuola di dizione 2	30	Scuola Secondaria I°
Speaking Book	30	Secondaria I°
Work in progress SCIENCE L@B	30	Secondaria I°
Scientificamente ???	30	Scuola Primaria
GiocoM@T	30	Scuola Primaria

10.8.6A - FSRE PON

Titolo: #La scuola non si ferma

Con questa iniziativa la scuola si è fornita di supporti strumentali utili a portare la didattica nelle case degli studenti e delle studentesse nei periodi di sospensione delle attività in presenza a seguito delle misure restrittive adottate a causa della diffusione dell'epidemia da Covid 19. Oltre a prevedere il comodato d'uso per studenti e studentesse, il materiale acquistato è stato utilizzato nelle attività didattiche della fase post-emergenziale.

10.2.2A – FSE 10.2.2° Competenze di base

Titolo: School kit

L'emergenza epidemiologica da COVID –19 ha generato una crisi economica consequenziale che in alcuni casi, ha compromesso il regolare diritto allo studio. Pertanto, il presente progetto all'interno dell'Avviso pubblico "Per supporti didattici per studentesse e studenti delle scuole secondarie di I e di II grado" ha come fine ultimo quello di contrastare quelle situazioni di disagio familiari consentendo di acquistare supporti didattici, eventualmente dematerializzati, da offrire anche in comodato d'uso a studentesse e studenti in difficoltà, garantendo così pari opportunità e il diritto allo studio. A titolo esemplificativo e non esaustivo la proposta progettuale si sostanzia nell'acquisizione di: supporti didattico disciplinari: libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con bisogni educativi speciali (BES). E' anche consentita l'acquisizione in locazione di devices da dare in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti che ne siano privi per l'anno scolastico 2020/2021. L'istituzione scolastica proponente individuerà studenti cui assegnare libri di testo e altri sussidi didattici fra quelli che non godono di analoghe forme di sostegno e le cui famiglie possano documentare situazioni di disagio economico anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19.

10.1.1A - FES PON - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2ª edizione

Titolo: Al di là delle barriere

Il progetto, in linea con quanto realizzato nell'ambito dell'Avviso 10862/2016, è finalizzato a garantire il successo scolastico delle studentesse e degli studenti caratterizzati da particolari fragilità, attraverso interventi innovativi e non formali volti a prevenire e ridurre i fenomeni del disagio scolastico, il fallimento formativo

precoce e la dispersione scolastica e formativa.

Sono previsti 7 moduli di 30 ore rivolti alle studentesse e agli studenti della scuola secondaria di I grado. Saranno coinvolti minori caratterizzati da particolari fragilità (e i rispettivi genitori), che presentano difficoltà ad interiorizzare le regole di convivenza civile e democratica (elevato numero di provvedimenti disciplinari); rallentamento nei percorsi di studio (alta percentuale di assenze, ripetenze); che non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento; BES (DSA e Legge 104).

Le iniziative contribuiranno a stimolare l'interazione con le famiglie e il territorio, ad ampliare l'offerta formativa grazie ad interventi caratterizzati da approcci allineati al quadro dei progetti già in essere presso la Scuola, in grado pertanto di concorrere alla promozione di un ambiente di apprendimento innovativo e inclusivo.

Titolo Modulo	ore	Destinatari
C'è chi dice no... Anch'io!	30	Secondaria I grado
Territorio e identità culturale	30	Secondaria I grado
Facciamo economia: risparmio = investimento	30	Secondaria I grado
Sani e belli, mangiando si può	30	Secondaria I grado
Musicando e orchestrando in armonia	30	Secondaria I grado
Impara l'arte e... mettila in scena	30	Secondaria I grado

10.1.1A – FSE e FDR 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Titolo: Musica ed emozioni

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Titolo Modulo	ore	Destinatari
Musica ed emozioni	30	Scuola Primaria
Chi è di scena?	30	Scuola Primaria
Non solo calcio	30	Scuola Primaria

Titolo: Scrittura creativa

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting d'aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Titolo Modulo	ore	Destinatari
Leggere con competenza	30	Secondaria Primaria
Scrittura creativa	30	Secondaria I grado
Scrittura creativa 2	30	Scuola Primaria
Matem@tica e dintorni	30	Secondaria I grado
Numeri in gioco	30	Scuola Primaria
Numeri in gioco 2	30	Scuola Primaria
Coding time	30	Scuola Primaria
Matem@tica e dintorni 2	30	Secondaria I grado

20480 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole

Titolo: Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici

L'obiettivo del progetto è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

Titolo: Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica

Fine ultimo del progetto è quello di consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive, con priorità per le classi che siano attualmente ancora sprovviste di lavagne digitali, e di adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e

Progetti autorizzati da realizzare

50636 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica

Titolo: Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo

L'azione intende favorire la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici, in uno o più plessi della scuola, attraverso la fornitura e la posa in opera di letti e cassoni, anche rialzati o verticali, per aiuole e relativi accessori, l'acquisto di strumenti e kit per il giardinaggio didattico adeguati alle studentesse e agli studenti delle scuole del primo ciclo di istruzione, di misuratori per il monitoraggio del terreno, di attrezzature per la coltivazione idroponica, per l'irrigazione e il pompaggio dell'acqua, per la realizzazione di piccole serre, di compostiere domestiche da giardino, di prodotti e strumenti per l'agricoltura, anche di tipo 4.0, adeguati al giardino scolastico, di sistemi di produzione di energia da fonti rinnovabili per il funzionamento delle attrezzature dell'orto, compresi anche di posa in opera, nonché l'effettuazione di eventuali piccoli lavori per adattamento edilizio e/o per la preparazione del terreno e le eventuali attività di formazione breve sull'utilizzo dei beni acquistati a fini didattici.

38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Titolo: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Lo scopo è quello di realizzare ambienti didattici innovativi nelle scuole statali dell'infanzia al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono finalizzati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei.

STEM

Azione #4 - Spazi e strumenti digitali per le STEM

Realizzazione di spazi laboratoriali e dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole.

L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.

PNRR

«Scuola digitale 2022-2026», composto da due interventi destinati alle scuole:

Siti web: finalizzato a migliorare la fruibilità dei servizi digitali offerti a famiglie, alunni e personale scolastico dalle Scuole, migliorando l'accessibilità, la funzionalità e la navigabilità dei siti web, tramite l'adeguamento ad un modello standard. Missione 1 Componente M1C1. Investimento 1.4 "Esperienza del cittadini nei servizi pubblici".

“Piano Scuola 4.0” in attuazione dell'investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 –Componente M4C1

La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento Azione 1

I laboratori per le professioni digitali del futuro Azione 2

Azioni 1 e 2 – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”

Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 Componente 1: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Le studentesse e gli studenti che mostrano particolari fragilità disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi.

Tipologie di azioni:

Percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento progettato dalla scuola, anche in rete con il territorio.

Obiettivi:

- a. potenziare le competenze di base a partire dalle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- b. nel primo e nel secondo ciclo contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un’ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l’orientamento;
- c. promuovere l’inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l’educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;
- d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte, la loro effettiva “capacitazione” dal punto di vista delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;

IC di Casal Velino e la sua rete

Rete d’ambito:

L’istituto fa parte della rete delle scuole dell’Ambito Territoriale 28 della Regione Campania che vede una collaborazione tra gli istituti per la realizzazione di attività didattiche comuni, ricerca e formazione.