

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

SCUOLA PRIMARIA

VOTO	DESCRITTORI-INDICATORI DELLE FASCE DI LIVELLO AREA COGNITIVA
10	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di analisi, sintesi e giudizio critico.• Completa padronanza del metodo di lavoro.• Ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate.• Sicura padronanza dei linguaggi specifici e brillante capacità espressiva.
9	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza ricca e approfondita di contenuti disciplinari.• Rielaborazione sicura delle conoscenze.• Buona padronanza del metodo di lavoro.• Capacità di organizzazione dei contenuti e di operare collegamenti.• Ottima capacità espositiva.• Uso corretto dei linguaggi specifici.
8	<ul style="list-style-type: none">• Sicura conoscenza dei contenuti.• Buona rielaborazione delle conoscenze.• Padronanza della metodologia disciplinare.• Capacità di operare collegamenti.• Chiarezza espositiva e proprietà lessicale.• Utilizzo adeguato di linguaggi specifici.
7	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza di gran parte dei contenuti.• Discreta rielaborazione delle conoscenze.• Buon possesso delle conoscenze.• Capacità di operare collegamenti se guidato.• Metodo di lavoro autonomo in contesti operativi semplici.• Proprietà espressiva e uso dei linguaggi specifici adeguati.
6	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza degli elementi di base.• Sufficiente padronanza delle conoscenze.• Applicazione del metodo di lavoro in contesti noti.• Sufficiente capacità espositiva.• Uso di un linguaggio sufficientemente adeguato.
5	<ul style="list-style-type: none">• Scarsa conoscenza degli elementi di base.• Produzione stentata: lavora in contesti operativi se guidato.• Incerta capacità espositiva e uso del linguaggio impreciso.• Gravi difficoltà nell'uso degli strumenti di base.

RUBRICA GENERALE PER VALUTARE ALUNNI DSA/BES

LIVELLO AVANZATO (10 OTTIMO)

- Il lavoro svolto è curato, ben realizzato e preciso.
- La presentazione è creativa.
- Include tutte le informazioni necessarie in risposta alle domande poste.
- Presenta delle informazioni oltre le richieste.
- È corretto rispetto alla forma scelta.
- Fa esempi e cita delle fonti in modo preciso.

LIVELLO INTERMEDIO (9-8 DISTINTO)

- Il lavoro svolto è adeguato alle richieste.
- Dimostra immaginazione nel pensare.
- Include informazioni che sostengono le risposte.
- Presenta i dettagli richiesti.
- È corretto rispetto alla forma scelta.
- Cita le fonti, anche se qualche forma è imprecisa e inesatta.

LIVELLO BASE (7 BUONO)

- Il lavoro svolto corrisponde quasi sempre alle richieste.
- Risponde alle domande
- Fornisce informazioni essenziali per sostenere le risposte
- Tralascia alcuni dettagli
- La presentazione ha qualche difetto
- Cita solo qualche fonte.

LIVELLO INIZIALE (6-5 SUFFICIENTE)

- Risponde solo in parte alle domande.
- Fornisce qualche informazione a sostegno delle risposte.
- Include pochi dettagli.
- La presentazione ha degli errori.
- Le fonti non sono citate.

La valutazione per la lingua inglese sarà effettuata in relazione alle potenzialità e alle abilità dell'alunno e saranno privilegiate modalità diversificate in relazione alle sue caratteristiche e agli obiettivi di apprendimento a lui più congeniali.