**Scheda rilevazione studenti con B.E.S. dei Team/Consigli di Classe**

**Anno scolastico: 2021/2022**

# Classe \_\_\_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_\_\_ scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tipologia PDP** |  | | | | | | DES (Area 1) | | | | | | | | | | | | Svantaggio | | Altre difficoltà (A2) | | | |
| DISABILITA' (L.104/92) | | | | | | DSA (Certificazione) | | | | altri Deficit (Diagnosi) | | | | | | | | soc. eco. (A2) | ling. cult. (A3) |
| **A1 – Area 1 A2 - Area 2 A3 - Area 3** | PEI - semplificato | PEI - diversificato | Psicofisico | Sensoriale | Motorio | Autismo | Dislessia | Disgrafia | Disortografia | Discalculia | Disturbi specifici linguaggio | Disturbo della coordinazione motoria | Disprassia | Disturbo non verbale | Disturbo dello spettro autistico lieve | **ADHD** - Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve | **FIL** - Funzionamento cognitivo limite (bordeline cognitivo) | **DOP** - Oppositivo-provocatorio | Difficoltà psico-sociali | Recente immigrazione | Malattie | Traumi | Dipendenze | Disagio comportamentale/relazionale |
| **ALUNNO** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |