



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
Istituto Comprensivo di Casal Velino  
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
Codice meccanografico: SAIC8AN005    Codice fiscale: 84001620651  
Via Quattro Ponti, 3 - 84040 - Casal Velino (SA)  
Telefax 0974 907118  
e-mail: [saic8an005@istruzione.it](mailto:saic8an005@istruzione.it)    posta certificata: [saic8an005@pec.istruzione.it](mailto:saic8an005@pec.istruzione.it)  
sito web: [www.icscasalvelino.edu.it](http://www.icscasalvelino.edu.it)

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA - D.P.R. 249/1998  
(adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30-10-2017 con delibera n° 17)**

**Premessa**

La scuola e la famiglia devono condividere un modello educativo basato sul rispetto della Costituzione, delle Leggi in vigore e dei Regolamenti scolastici. Pertanto il presente Patto sancisce un rapporto collaborativo che coinvolge la famiglia nei comportamenti dell'alunno. Alla base del modello educativo condiviso vi sono il rispetto di sé e degli altri, delle altrui proprietà, delle regole della convivenza civile, della correttezza, della tolleranza, della solidarietà e della volontà di collaborare.

Scopo della sottoscrizione del presente Patto è

- richiamare la responsabilità educativa che grava sulla famiglia nel comportamento del figlio a scuola e, specificatamente, nei casi in cui il proprio figlio si renda responsabile di danni a persone o cose in conseguenza di comportamenti scorretti e violenti;
- far comprendere alla famiglia che, anche in sede di un eventuale contenzioso giudiziario, le responsabilità connesse all'educazione dei figli non sono da ritenersi escluse quando il minore è affidato alla vigilanza del personale della scuola.

**La scuola si impegna a:**

- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere alla tutela della salute degli studenti;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie;

**La famiglia s'impegna a**

- valorizzare e rispettare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative condivise e delle scelte didattiche dei docenti;
- controllare e firmare tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità;
- far rispettare gli orari scolastici, soprattutto l'inizio delle lezioni, onde evitare da parte degli alunni ritardi immotivati e continuativi che possono portare all'interruzione delle attività didattiche;
- comunicare prontamente al Dirigente e ai docenti eventuali episodi di disagio e bullismo che coinvolgono il figlio per cercare insieme una mediazione/soluzione;

**L'alunno si impegna a:**

- prendere coscienza dei propri diritti e doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, cercando di comprendere le ragioni dei comportamenti altrui e impegnandosi ad assumersi la responsabilità dei propri

Li, \_\_\_\_\_