

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Indicatori	Descrittori	VOTO
Conoscenze	Ampie ed approfondite.	10
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo. Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	
Conoscenze	Ampie e consolidate.	9
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	
Conoscenze	Consolidate.	8
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	
Conoscenze	Parzialmente consolidate.	7
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'adulto.	
Conoscenze	Essenziali.	6
Abilità e competenze	Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato. Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto.	
Abilità e competenze	Non è in grado di esplicitare le conoscenze anche se supportato dall'insegnante.	

La valutazione dovrà rispecchiare la specificità di ogni alunno, ed il suo personale percorso formativo: i progressi legati all'integrazione, all'acquisizione di autonomia e di competenze sociali e cognitive. Per quando riguarda la griglia del comportamento adotteremo quella del P.T.O.F.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

(Griglia di valutazione)

Alunno/a _____

	Profilo delle competenze	Discipline/ aree coinvolte	Valutazione del livello raggiunto
1°	Favorire la comunicazione utilizzando il linguaggio gestuale, grafico, simbolico e la CAA.	Area cognitiva	
1b	Favorire la comprensione e la capacità dei meccanismi di seriazione, ordinamento, classificazione, quantificazione e raggruppamento di elementi legati al proprio vissuto.	Area cognitiva	
2	Migliorare la relazione con i compagni, gli insegnanti e gli adulti in genere; partecipare alle attività di gioco.	Area affettivo-relazionale	
3	Favorire e sviluppare le abilità di comunicazione verbale e non.	Area linguistico-comunicazionale	
4	Favorire lo sviluppo dell'attenzione attraverso canali diversi (musicale, corporeo, visivo, uditivo...).	Area neuropsicologica	
5	Percepire e riconoscere il proprio corpo in rapporto allo spazio e al tempo.	Area sensoriale	
6	Migliorare la motricità grosso-motoria attraverso le azioni svolte con tutto il corpo.	Area motorio-prassica	
7	Essere partecipe durante i momenti legati all'autonomia personale relativamente all'alimentazione, all'igiene personale, all'abbigliamento.	Area dell'autonomia	

Livello	Indicatori esplicitivi
A - Avanzato	
B - Intermedio	
C - Base	
D - iniziale	