****

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**Istituto Comprensivo di Casal Velino**

**SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Codice meccanografico: SAIC8AN005 Codice fiscale: 84001620651

*Via Quattro Ponti, 3 - 84040 - Casal Velino (SA) Telefax 0974 907118*

e-mail: saic8an005@istruzione.it  posta certificata: saic8an005@pec.istruzione.it

sito web: [www.icscasalvelino.edu.it](http://www.icscasalvelino.edu.it)

**PROFILO DELLE COMPETENZE ACQUISITE**

Scuola dell’Infanzia:

Alunno :

Nato a:

Livello di padronanza: bambini di **3 anni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPI DI****ESPERIENZA** | **COMPETENZE CHIAVE** | **INIZIALE** | **FINALE** |
|  |  | SI | NO | INPARTE | SI | NO | INPARTE |
|  IL SE’ E L’ALTRO  | Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari |  |  |  |  |  |  |
| Ricerca la relazione con adulti e compagni attraverso linguaggi verbali e non |  |  |  |  |  |  |
| Conosce e rispetta le prime regole di convivenza |  |  |  |  |  |  |
| Conquista l’autonomia nelle situazioni di vita quotidiana |  |  |  |  |  |  |
| Condivide giochi e materiali |  |  |  |  |  |  |
|  |   | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| IL CORPO E IL MOVIMENTO | Conosce l’uso delle principali parti del corpo |  |  |  |  |  |  |
| Esegue semplici sequenze motorie |  |  |  |  |  |  |
| Esegue attività di coordinazione oculo-manuale |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  | SI | NO | IN PARTE | SI  | NO | IN PARTE |
| IMMAGINI SUONI E COLORI | Conosce i colori primari  |  |  |  |  |  |  |
| Ha atteggiamenti di curiosità nei confronti delle immagini e dei libri |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa con interesse a giochi cantati |  |  |  |  |  |  |
| Usa il colore e manipola materiali con curiosità e piacere |  |  |  |  |  |  |
|  |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| I DISCORSI E LE PAROLE | Denomina oggetti di uso quotidiano |  |  |  |  |  |  |
| Consegna oggetti e immagini su richiesta verbale |  |  |  |  |  |  |
| Acquisisce la corretta pronuncia dei principali fonemi |  |  |  |  |  |  |
| Memorizza e ripete brevi poesie e filastrocche |  |  |  |  |  |  |
|  |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO | Mostra curiosità nei confronti delle esperienze proposte  |  |  |  |  |  |  |
| Classifica oggetti in base a semplici qualità d’uso |  |  |  |  |  |  |
| Osserva e riconosce l’ambiente naturale e i mutamenti stagionali |  |  |  |  |  |  |

****

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**Istituto Comprensivo di Casal Velino**

**SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Codice meccanografico: SAIC8AN005 Codice fiscale: 84001620651

*Via Quattro Ponti, 3 - 84040 - Casal Velino (SA) Telefax 0974 907118*

e-mail: saic8an005@istruzione.it  posta certificata: saic8an005@pec.istruzione.it

sito web: [www.icscasalvelino.edu.it](http://www.icscasalvelino.edu.it)

**PROFILO DELLE COMPETENZE ACQUISITE**

Scuola dell’Infanzia:

Alunno :

Nato a:

Livello di padronanza: bambini di **4 anni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPI DI ESPERIENZA** | **COMPETENZE CHIAVE** | **INIZIALE** | **FINALE** |
| IL SE’ E L’ALTRO |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Ricerca e stabilisce relazioni positive con adulti e bambini |  |  |  |  |  |  |
| Conosce e rispetta le principali regole di convivenza |  |  |  |  |  |  |
| Conquista l’autonomia nelle situazioni di vita quotidiana |  |  |  |  |  |  |
| Sviluppa il senso di appartenenza alla famiglia, alla scuola e al proprio contesto di vita |  |  |  |  |  |  |
| Sa controllare emozioni e sentimenti |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPI DI ESPERIENZA** | **COMPETENZE CHIAVE** | **INIZIALE** | **FINALE** |
| Il CORPO E IL MOVIMENTO |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Riconosce e nomina le principali parti del corpo |  |  |  |  |  |  |
| Esegue movimenti coordinati con il corpo |  |  |  |  |  |  |
| Esegue attività di coordinazione oculo-manuale |  |  |  |  |  |  |
| Si appresta a disegnare la figura umana |  |  |  |  |  |  |
| Discrimina gli stimoli senso-percettivi |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPI DI ESPERIENZA** | **COMPETENZE CHIAVE** | **INIZIALE** | **FINALE** |
| IMMAGINI SUONI E COLORI |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Conosce e usa i colori primari e derivati |  |  |  |  |  |  |
| Colora entro i margini e porta a termine la consegna  |  |  |  |  |  |  |
| Memorizza e ripete filastrocche, poesie e canti riproducendo ritmi |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta e discrimina le diverse tipologie di suono |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza varie tecniche grafico-pittoriche |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPI DI ESPERIENZA** | **COMPETENZE CHIAVE** | **INIZIALE** | **FINALE** |
| I DISCORSI E LE PAROLE |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Si esprime con un linguaggio adeguato e più articolato |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta e comprende storie e narrazioni in circle time |  |  |  |  |  |  |
| Risponde alle domande stimolo |  |  |  |  |  |  |
| Memorizza e ripete brevi poesie e filastrocche  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa alle drammatizzazioni |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPI DI ESPERIENZA** | **COMPETENZE CHIAVE** | **INIZIALE** | **FINALE** |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Comprende e discrimina i principali concetti topologici, spaziali e di quantità |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e denomina le principali forme geometriche |  |  |  |  |  |  |
| Classifica oggetti e immagini in base a un criterio |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce i cambiamenti legati alla ciclicità delle stagioni |  |  |  |  |  |  |
| Sa eseguire un percorso strutturato |  |  |  |  |  |  |

****

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**

**Istituto Comprensivo di Casal Velino**

**SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

Codice meccanografico: SAIC8AN005 Codice fiscale: 84001620651

*Via Quattro Ponti, 3 - 84040 - Casal Velino (SA) Telefax 0974 907118*

e-mail: saic8an005@istruzione.it  posta certificata: saic8an005@pec.istruzione.it

sito web: [www.icscasalvelino.edu.it](http://www.icscasalvelino.edu.it)

**PROFILO DELLE COMPETENZE ACQUISITE**

Scuola dell’Infanzia:

Alunno :

Nato a:

Livello di padronanza: bambini di **5 anni**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPI DI ESPERIENZA** | **COMPETENZE CHIAVE** | **INIZIALE** | **FINALE** |
| IL SE’ E L’ALTRO |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Vive serenamente il rapporto con insegnanti e compagni |  |  |  |  |  |  |
| Accetta e rispetta le regole di vita quotidiana |  |  |  |  |  |  |
| E’ autonomo nella routine quotidiana |  |  |  |  |  |  |
| Manifesta e controlla le proprie emozioni |  |  |  |  |  |  |
| Comprende messaggi legati all’amicizia, all’uguaglianza e alla pace |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPI DI ESPERIENZA** | **COMPETENZE CHIAVE** | **INIZIALE** | **FINALE** |
| Il CORPO E IL MOVIMENTO |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
|  Riconosce e denomina le principali parti del corpo su se stesso, sull’altro e su un’immagine |  |  |  |  |  |  |
| Rappresenta graficamente lo schema corporeo |  |  |  |  |  |  |
| Ricompone un puzzle della figura umana |  |  |  |  |  |  |
| Esegue sequenze motorie orientandosi nello spazio |  |  |  |  |  |  |
| Affina la coordinazione oculo-manuale |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAMPI DI ESPERIENZA** | **COMPETENZE CHIAVE** | **INIZIALE** | **FINALE** |
| IMMAGINI SUONI E COLORI |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Conosce, denomina e usa correttamente i colori |  |  |  |  |  |  |
| Combina creativamente forme e colori |  |  |  |  |  |  |
| Esegue disegni rispettando la consegna |  |  |  |  |  |  |
| Abbina il ritmo sonoro al ritmo corporeo |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa attivamente a un progetto comune |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **INIZIALE** | **FINALE** | **COMPETENZE CHIAVE** |
| I DISCORSI E LE PAROLE |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Utilizza un linguaggio più articolato adeguato all’età |  |  |  |  |  |  |
| Riferisce le esperienze |  |  |  |  |  |  |
| Ascolta e comprende narrazioni, informazioni e descrizioni di graduale difficoltà |  |  |  |  |  |  |
| Memorizza e ripete poesie, filastrocche e canti |  |  |  |  |  |  |
| Riferisce il contenuto di una storia rispettando la sequenza logico-temporale |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE** | **INIZIALE** | **FINALE** | **COMPETENZE CHIAVE** |
| LA CONOSCENZA DEL MONDO |  | SI | NO | IN PARTE | SI | NO | IN PARTE |
| Esegue seriazioni di oggetti e immagini per grandezza, lunghezza, altezza e larghezza |  |  |  |  |  |  |
| Ordina e verbalizza in successione temporale eventi e azioni |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa ai giochi di strategia |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce i numeri e la loro funzione |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e riproduce graficamente figure geometriche |  |  |  |  |  |  |