

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (Primaria e Secondaria di 1° grado)

	NON SUFFIC.	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
CONVIVENZA CIVILE	Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o materiali della scuola	Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone gli ambienti e i materiali della scuola (occasionale trascuratezza/ danneggiamento)	Comportamento non sempre rispettoso verso le persone, gli ambienti e materiali della scuola	Comportamento generalmente rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della scuola	Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della scuola	Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola
RISPETTO DELLE REGOLE	Continue e reiterate mancanze del rispetto delle regole convenute e del regolamento di Istituto, con presenza di provvedimenti e sanzioni disciplinari	Scarso rispetto delle regole convenute e del regolamento di Istituto con presenza di provvedimenti disciplinari	Rispetto parziale delle regole convenute e del regolamento di Istituto con Richiami e/o note scritte	Rispetto della maggior parte delle regole convenute e del regolamento di Istituto	Rispetto delle regole convenute e del regolamento di Istituto	Pieno e consapevole rispetto delle regole convenute e del regolamento di Istituto
PARTECIPAZIONE	Mancata partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche	Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche
RESPONSABILITÀ	Mancata assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici (mancato svolgimento delle consegne nella maggior parte delle discipline)	Scarsa assunzione dei propri doveri scolastici ed extrascolastici	Parziale assunzione dei propri doveri scolastici; discontinuità e/o settorialità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Generale assunzione dei propri doveri scolastici; assolvimento di quelli extrascolastici seppur non sempre in modo puntuale	Assunzione dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici	Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici; attenzione e puntualità nello svolgimento di quelli extrascolastici
RELAZIONALITÀ	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento generalmente poco corretto nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari

La circolare ministeriale del 10 ottobre 2017 ha specificato che è stata abrogata la norma che prevedeva la non ammissione alla classe successiva per gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10 (come è stato già precisato, infatti, la valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico).

È stata invece confermata la non ammissione alla classe successiva secondo quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, nei confronti di coloro cui viene irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (articolo 4. commi 6 e 9 *bis* del DPR n. 249/1998).

