



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)



Una scuola di qualità, per tutti

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CASAL VELINO

Via Quattro Ponti, 3 - 84040 - Casal Velino (SA)

CF 84001620651 - Telefax 0974 - 907118 - saic8an005@istruzione.it - saic8an005@pec.istruzione.it - www.iccasalvelino.gov.it

Progetto continuità 2015/16

IL NOSTRO PARCO



EDUCAZIONE AMBIENTALE

*PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA PRIMARIE E SECONDARIE
DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASALVELINO*

NEL

PARCO NAZIONALE DEL CILENTO



OBIETTIVI DIDATTICI

Finalità progettuali ed obiettivi didattici

- 1. Sensibilizzare gli alunni sull'importanza di ricercare un equilibrio tra lo sfruttamento delle risorse naturali e la conservazione degli habitat e di promuovere nuovi modelli di sviluppo che garantiscano una maggiore sostenibilità ecologica*
- 2. Costruire una relazione organica, continuativa e produttiva tra scuola e territorio*
- 3. Riscoprire, attraverso la natura, le nostre capacità sensoriali*
- 4. Fornire le chiavi di lettura per una interpretazione del paesaggio e per riconoscere gli elementi di pregio naturale e le criticità di un territorio*
- 5. Promuovere ed incentivare la lettura*

Al Cilento appartengono oltre duecento paesi ognuno con arte e tradizioni tutte scoprirete, ma soprattutto scenari naturali e paesaggi meravigliosi. I suoi versanti sono caratterizzati da profonde gole scavate dall'azione incessante di numerosi fiumi e torrenti. Le asperità di questo territorio ne hanno consentito la salvaguardia dal punto di vista ambientale e culturale . sono pochi i luoghi, come questo ,dove è possibile coniugare l'arte (cittadine medievali, abbazie e santuari) con paesaggi splendidi ,l'enogastronomia e le attività all'aria aperta.

Programmi esempio per uno/due giorni di educazione ambientale attraverso la visita dei seguenti paesi seguendo i percorsi disciplinari più adatti alla propria classe ed alla propria programmazione

*Percorso Storia-Tradizioni-cultura e gusto :
Casalvelino, Castelnuovo, Velia, San Mauro Cilento, Castelnuovo, Novi
Velia , Sessa Cilento e San Mango Cilento, Pollica ecc.*

*Le escursioni saranno integrate con lezioni in classe ,lezioni che
saranno propedeutiche alle attività laboratoriali in natura.*

*Proposta itinerario: La Valle dei Mulini (guida prof. Malatesta
Antonio)*

LE ATTIVITA'

*Escursioni, visite guidate, attività
laboratoriali: pittura all'aria
aperta, realizzazione di poesie e racconti ,miti
e leggende popolari, itinerari naturalistici e
gastronomici. Si propone, pertanto, la lettura
della Antologia di Racconti Cilentani di
Nadia Parlante. Diciotto racconti ambientati
all'interno dei confini frastagliati del
Cilento. Racconti brevi e densi di significato in
cui emerge chiaro un comune denominatore:
la vita dura, difficile e segnata dalla fatica
dei suoi personaggi. Figure di fantasia o reali
attinte dalla storia locale, figure con un forte
legame con la propria terra, amata, sognata e*

a volte respinta. Figure che raccontano la storia del nostro territorio tra processioni, credenze e rituali, fa da cornice un paesaggio mozzafiato. Tale attività, mira alla conoscenza ed alla valorizzazione del nostro territorio e va ad integrarsi all' iniziativa promossa dal Miur: Libriamoci. In primavera si prevede l'incontro con l'autrice mentre alla fine dell'anno saranno pubblicati sulla pagina web del sito della scuola ,i lavori realizzati dagli alunni delle classi coinvolte.

Date

9-5-2016 : incontro scuola infanzia e scuola primaria (classi Prime e Quinte),i bambini dell'infanzia si recheranno nella scuola primaria dove saranno accolti dagli insegnanti e dagli alunni . Saranno realizzate attività di socializzazione (merenda ,giochi, visita dei locali della scuola) e confronto dei lavori svolti (es. disegno che rappresenti una scorcio del proprio paese)

I ragazzi della primaria leggeranno una o più storie dell'antologia di Nadia Parlante (la lettura potrà essere animata o rappresentata attraverso immagini, musica e altre tecniche)

10-5-2016 incontro scuola primaria (classi Quinte) e secondaria I°. Dopo le iniziali attività di socializzazione si passerà alla lettura e alla discussione dei racconti scelti, soffermandosi sulla caratterizzazione dei personaggi e dell'ambiente.

18-5-2016 incontro con Nadia Parlante insegnante e storico dell'arte.

La funzione strumentale area 3

Professoressa Sara Pinto