

# VADEMECUM

## CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2019/20

I.C. di CASAL VELINO

### SOMMARIO

PREMESSA	2
RIFERIMENTI NORMATIVI	3
COMMISSIONE	3
AMMISSIONE	3
ELABORATO FINALE	4
TEMATICA	4
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	4
PRESENTAZIONE ORALE	5
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	5
VOTO FINALE	5
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	6
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA	7

## PREMESSA

A causa dell'emergenza sanitaria Covid-19, l'esame finale del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche, rispetto a quanto previsto dal DM 741/2017.

L'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16.05.2020, discesa dal DL 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c.4, ha indicato le modalità di svolgimento dell'esame di fine I ciclo per l'a.s. 2019-2020.

Considerato il ritardo nella pubblicazione di tale ordinanza e il clima di incertezza determinato dall'emergenza, si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

È possibile, per particolari situazioni, contattare la referente di ordine, Prof.ssa Pinto Sara, i coordinatori di classe o il dirigente scolastico, scrivendo una mail a [saic8an005@istruzione.it](mailto:saic8an005@istruzione.it).

La segreteria provvederà ad inoltrare la mail al docente indicato:

REFERENTE DI ORDINE: Sara Pinto

## COORDINATORI DI CLASSE:

III A – Pinto Sara

III B – Cammarota Michele

III C – De Vita Maria Teresa

III D – Gorga Lucia

## DIRIGENTE:

Prof.ssa Giuliana Autieri

## RIFERIMENTI NORMATIVI

<a href="#">D.Lgs. 62/2017</a>	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
<a href="#">DM 741/2017</a>	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
<a href="#">DM 742/2018</a>	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
<a href="#">DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b</a>	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
<a href="#">OM 9 del 16/05/2020</a>	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
<a href="#">OM 11 del 16/05/2020</a>	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

## COMMISSIONE

**Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame** ma sarà **il CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio finale.

Il consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico.

## AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà quindi formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annullate e pertanto non verranno effettuate.

## ELABORATO FINALE

L'ordinanza ministeriale prevede che gli alunni presentino **un elaborato finale**. L'art. 3 ne definisce le caratteristiche.

L'elaborato dovrà essere **un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata** dal consiglio di classe e condivisa con gli alunni.

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica o strumentale (per alunno dell'indirizzo musicale)

L'Istituto indicherà agli alunni la data di consegna dell'elaborato, che dovrà avvenire in modalità telematica (ad esempio, tramite registro elettronico) o altra modalità concordata (in caso di elaborati di grandi dimensioni, potrà essere creata una cartella individuale su DRIVE, all'interno della piattaforma Gsuite in uso nella scuola e condivisa con gli insegnanti del consiglio di classe).

## TEMATICA

**La tematica** viene individuata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, e verrà condivisa con questi ultimi entro il 22 maggio 2020.

Essa dovrà consentire *“l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline.”*

La tematica sarà dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

## ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) o BES, l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. Il docente coordinatore avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

## PRESENTAZIONE ORALE

**Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza tramite Meet, al consiglio di classe.** Il tempo per l'esposizione dovrà essere presumibilmente tra i 15/20 minuti, prevedendo altri 5/10 minuti successivi per eventuali domande da parte dei docenti o della dirigente.

Il calendario dei colloqui sarà comunicato successivamente.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione.

## VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà con una valutazione dello stesso che potrà tener conto di criteri generali, quali l'originalità dei contenuti e/o esposizione, l'approfondimento degli stessi, la coerenza con la tematica assegnata, la chiarezza espositiva.

Il consiglio di classe terrà altresì conto della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo rilevati nel corso della presentazione.

Il Collegio docenti delibererà la griglia di valutazione che sarà adottata per la valutazione dell'elaborato e della sua esposizione

**La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali.**

## VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, si terrà conto di:

- percorso scolastico triennale;
- valutazione delle singole discipline (I e del II quadrimestre, attività didattiche in presenza e attività didattiche a distanza) come da scheda di valutazione;
- elaborato finale.

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE, in base a criteri che potranno tener conto di:

1. Percorso di studi triennale responsabile e costante nell'impegno.
2. Comportamento corretto ed alta qualità nelle relazioni con compagni ed adulti (disponibilità ad aiutare).
3. Alto livello di autonomia nello studio, completezza e consapevolezza delle competenze acquisite.

4. Elaborato finale con valutazione 10 che evidenzia capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo.

Tali criteri saranno deliberati dal Collegio dei docenti.

**Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto.**

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Alla conclusione del percorso verrà rilasciata e resa disponibile, con comunicazione di modalità e tempistiche tramite registro elettronico, la seguente documentazione:

1. certificato provvisorio di diploma della Scuola Secondaria di I grado;
2. certificazione delle competenze redatta dal Consiglio di Classe e sottoscritta dal Dirigente Scolastico;

*Buon lavoro a tutti !!!*

