



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di politiche
scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo di Casal Velino
Via Quattro Ponti, 3 - 84040 - Casal Velino (SA) - SAIC8AN005 - CF 84001620651
Telefax 0974 907118 SAIC8AN005@istruzione.it - SAIC8AN005@PEC.ISTRUZIONE.IT - www.icscasalvelino.gov.it

ISTITUTO COMPRESIVO
CASALVELINO (SA)

14 GIUGNO 2018

VERBALE RIUNIONE COMITATO DI VALUTAZIONE

prot. n. 2499/11.7

Il giorno 04 giugno 2018, alle ore 16,00. presso la sede centrale di Bivio Acquavella, si è riunito il Comitato di Valutazione per deliberare e ratificare in via definitiva i criteri di valutazione da applicare per l'attribuzione del Bonus premiale nell'anno scolastico 2017/ 2018 .

Sono presenti: il D.S. prof.ssa Masella Maria- membro esterno, il D.S. prof.ssa Guarino Marianna, i docenti: prof.ssa De Vita Maria Teresa, ins. Papa Lucia, ins. Saturno Rosalia.

Presiede la riunione il D.S. prof.ssa Guarino Marianna.

Assume la funzione di segretario verbalizzante l' ins. Saturno Rosalia.

Si dà lettura del verbale della seduta precedente- 22 maggio 2018- al quale si apporta la seguente integrazione: la prof.ssa De Vita non condivide il criterio di non valutare la laurea – già titolo di accesso al ruolo di appartenenza- in quanto, a suo parere, ciò sminuirebbe sia l'impegno profuso dal docente sia l'importanza di questo titolo.

Il D. S. prof.ssa Masella interviene in merito a questa argomentazione e ribadisce che, proprio per meglio corrispondere alla finalità del bonus premiale, non ha senso attribuire punteggio ad un titolo conseguito in un tempo molto lontano ,e quindi già valutato, mentre il riconoscimento dell'impegno profuso dai docenti nel c.a. scolastico per migliorare la propria formazione possiede maggiori criteri di equità.

Il Comitato delibera quindi a maggioranza di attribuire un punteggio ai titoli certificati (corsi di perfezionamento, di specializzazione, master) conseguiti dal 01/01/2017 al mese di giugno 2018.

Il D.S. Prof.ssa Guarino avanza quindi le seguenti proposte:

- valutare solo le domande pervenute
- utilizzare un modello di istanza con una struttura a griglia nella quale, per ogni indicatore, sia presente una colonna per l'autovalutazione ed un'altra per la valutazione del Dirigente Scolastico.

Entrambe le proposte sono approvate all'unanimità.

L'ins. De Vita richiama poi l'attenzione del Comitato di Valutazione sull'ultima sezione del modello di istanza di esclusiva competenza del Dirigente Scolastico e richiede che sia eliminata la dicitura "aggiuntiva" poiché la giudica troppo discrezionale : si decide all'unanimità di apportare la modifica richiesta pertanto la

sezione avrà la seguente intestazione: **“Valutazione riservata al Dirigente Scolastico”**.

Si riesamina, infine, il criterio di ripartizione economica delle risorse e, a questo proposito, l'ins. Papa propone di dividere l'importo che sarà assegnato all'Istituto Comprensivo in quote uguali fra i docenti che rientrano nella quota del 25% da valorizzare. Così facendo si eliminerebbero delle disparità nel trattamento economico e sarebbe riconosciuto in egual misura l'impegno aggiuntivo di ciascun docente.

Questa proposta viene giudicata positivamente e approvata all'unanimità.

Il Presidente riepiloga quindi i criteri deliberati dal Comitato di Valutazione nel corso delle due sedute (22/05/2018 e 04/06/2018) per l'attribuzione del bonus premiale per l'anno scolastico 2017/2018:

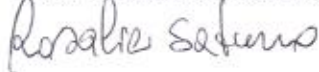
- 1) requisiti di accesso: poter rispondere ad almeno n° 6 indicatori fra quelli previsti nella domanda , non aver superato n° 30 giorni di assenza (decurtando quelli giustificati da ricovero ospedaliero), non aver usufruito di giorni di ferie durante le attività didattiche, non essere incorsi in provvedimenti disciplinari;
- 2) attribuzione di un punteggio ai titoli certificati (corsi di perfezionamento, di specializzazione, master) conseguiti dal 01/01/2017 al mese di giugno 2018,
- 3) valutazione dei comportamenti connessi col profilo professionale docente ed ai risultati ottenuti in merito al potenziamento delle competenze degli alunni;
- 4) valutazione solo delle domande pervenute;
- 5) utilizzo di un modello di istanza con struttura a griglia nella quale, per ogni indicatore, sia presente una colonna per l'autovalutazione ed un'altra per la valutazione del Dirigente Scolastico;
- 6) valorizzazione del 25% dei docenti dell'Istituto Comprensivo secondo la graduatoria di punteggio raggiunto;
- 7) ripartizione in quote uguali fra i docenti da valorizzare della somma che sarà assegnata all'Istituto Comprensivo.

I componenti del Comitato di Valutazione li deliberano definitivamente e li ratificano all'unanimità.

La riunione termina alle ore 18,00.

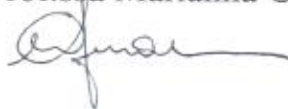
Il Segretario

Ins. Rosalia Saturno



Il Presidente

Prof.ssa Marianna Guarino



- a) di non essere incorso in provvedimenti disciplinari;
 b) di non aver superato 30 giorni di assenza nel corrente a.s. ad eccezione di ricoveri ospedalieri;
 c) di non aver fruito di ferie durante le attività didattiche nel corso del corrente a.s.;
 d) di possedere i seguenti requisiti come di seguito specificati (*al docente spetta la compilazione soltanto delle colonne "Punteggio" ed "Evidenze documentali"*):

Ambito/area - comma 129 L.107/2015 Criteri - Indicatori					
A1 – qualità dell’insegnamento	Descrittori	Punteggio in 100 ^{mi}	Autovalutazione	Evidenze documentali ¹	Valutazioni e DS
Competenze professionali certificate (aggiuntive rispetto ai titoli per l’accesso all’insegnamento): seconda laurea, dottorato, specializzazioni ² ecc., dall’1/1/2017 al 30/06/2018	Per ogni titolo valutabile: punti 4, fino a un massimo di 12 punti				
Partecipazione, nel corrente a.s., a corsi di formazione/aggiornamento organizzati da enti accreditati MIUR ³	Da 5 fino a 10 ore complessive: punti 3 Oltre 10 ore: punti 6				
Comportamenti connessi col profilo professionale docente per l’ottimizzazione del servizio erogato	Tenuta corretta del registro elettronico ⁴ : punti 2				
A2 – contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica					
Partecipazione attiva alla crescita, alla riflessione e alle decisioni dell’istituzione scolastica	Frequenza alle sedute di Giunta/CdI: punti 4				
	Presenza a <u>TUTTE</u> le sedute di tutti gli OOCC (CdC, CD, Dipartimenti ecc.): punti 6				
	Partecipazione attiva ai gruppi per l’elaborazione di RAV e/o PdM: punti 5				
A3 – contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni					
	Per partecipazione a concorsi/gare/eventi didattici con riscontro positivo apprezzato e documentato: punti 5				
	Appartenenza al CdC in cui si registri un miglioramento degli esiti tra il 1° e 2° quadrimestre: punti 4				
B – risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche					

¹ Nessuna documentazione va allegata alla domanda; va invece esplicitato il riferimento agli atti probatori di quanto dichiarato (registro personale, di classe, verbali OOCC, accessi a piattaforme, numeri di protocollo ecc.).

² Sono valutabili tutti i titoli di studio di non meno di 1.500 ore o 60 CFU che abbiano previsto un esame finale, con chiara indicazione di durata, data di conseguimento, Ente che lo ha rilasciato e votazione riportata.

³ Sono valutabili solo i corsi effettuati dall’1/1/2017 al 30/06/2018, che abbiano comportato una frequenza di almeno 5 ore.

⁴ Ovviamente non inficia l’osservanza della firma la mancanza di linea del pc, a suo tempo debitamente dichiarata.

	Utilizzo di piattaforme digitali, apprendimento laboratoriale, didattica laboratoriale con documentazione prodotta: punti 4				
	Utilizzo sistematico di verifiche progettate a livello disciplinare per classi parallele: punti 6				
	Per ogni incarico di valutatore, tutor, esperto o altre figure nell'ambito dei PON/FSE/FESR: punti 2, fino a un max di punti 6				
C – responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale					
	Massima diligenza efficienza ed efficacia nell'incarico di collaborazione col DS: punti 6				
	Massima diligenza efficienza ed efficacia nell'incarico di responsabile di plesso: punti 6				
	Massima diligenza efficienza ed efficacia nell'incarico di Coordinatore di Classe, Interclasse, Sezione: punti 4				
	Per ogni incarico di preposto a sicurezza, antincendio, primo soccorso, antifumo: punti 4, fino a un massimo di punti 12				
	Massima diligenza efficienza ed efficacia nell'incarico di tutor per neo-immessi: punti 4				
	Per ogni nomina e partecipazione a gruppi e commissioni (esame domande supplenza, formazioni classi, formulazione orario, staff di presidenza: punti 2, fino a un massimo di punti 8				

Valutazione riservata al Dirigente Scolastico		
Caratteristica della performance	Punti attribuibili	Punti attribuiti
Spirito di collaborazione – Condivisione con i colleghi	Da 0 a 5	
Spirito di iniziativa	Da 0 a 5	
Carico di lavoro – impegno profuso	Da 0 a 5	
Efficacia nel miglioramento della scuola	Da 0 a 5	
Totale	Da 0 a 20	
Totale generale	Da 0 a 120	