

Attività conclusive Funzioni Strumentali a.s. 2016/2017



Le docenti

Sorrentino Silvana

Santonicola Adelina

Di Rienzo Tiziana

Grammaldo Maria

Sansone Veneranda

Nell'anno scolastico 2016/17 è stato ricoperto l'incarico di Funzione Strumentale relative alle seguenti aree, come di seguito riportato:

Obiettivi:	Area Funzione Strumentale
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione del POF e del PTOF; • Coordinamento delle attività dei piani; • Coordinamento della progettazione curricolare; • Monitoraggio e valutazione delle attività dei piani; • Coordinamento dei rapporti tra la scuola, le famiglie e gli Enti esterni; • Rilevazioni e analisi dei bisogni di alunni e famiglie; • Coordinamento e monitoraggio delle attività di recupero e potenziamento. 	<p>Area 1 – Elaborazione, coordinamento e monitoraggio del Piano dell'Offerta Formativa POF e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa P.T.O.F.</p> <p style="text-align: center;">Sorrentino Silvana</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei bisogni formativi e gestione del Piano di formazione e aggiornamento; • Produzione dei materiali didattici; • Partecipazione degli alunni a progetti, concorsi, gare, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni. 	<p>Area 2 – Sostegno lavoro docenti</p> <p style="text-align: center;">Santonicola Adelina</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Supporto organizzativo e didattico sulla valutazione degli apprendimenti (INVALSI); • Coordinamento delle attività extracurricolari; • Coordinamento e gestione delle attività di continuità, di orientamento e tutoraggio; • Partecipazione degli alunni a progetti, attività, gare, concorsi con enti ed istituzioni interne/esterne alla scuola. 	<p>Area 3 – Interventi e servizi per gli studenti</p> <p style="text-align: center;">Di Rienzo Tiziana</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione stesura modelli rilevazione e personalizzazione (PDP) alunni BES; • Rapporti con enti pubblici e/o aziende per formazione, accordi, reti, protocolli, etc • Partecipazione e predisposizione incontri GLI e GLH; • Collaborazione con altri docenti F.F.S.S. • Supporto organizzativo al D.S. 	<p>Area 4 – BES</p> <p style="text-align: center;">Grammaldo Maria</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Strategie innovative nel campo della metodologia didattica; • Coordinamento dell'utilizzo delle nuove tecnologie nelle attività didattiche; • Costruzioni di reti didattiche. 	<p>Area 5 - Didattica innovativa - Nuove tecnologie</p> <p style="text-align: center;">Sansone Cannavacciolo Veneranda</p>

La nomina, per le varie aree, è stata formalizzata in base alla delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 12 settembre 2016, ai sensi dell'art.33 del C.C.N.L. del 29/11/2007 e la C.M. n.104 del 23/09/2002.

Le Funzioni Strumentali hanno condiviso, nel rispetto della compartecipazione e delle idee di ciascuno, azioni, studi, aggiornamenti, informazioni e le nuove normative che regolano la "Buona scuola", per la realizzazione degli obiettivi più specifici ad ogni area coinvolgendo le varie risorse umane.

Nella prima parte del corrente anno scolastico abbiamo accolto ed esaminato insieme al DS prof. Massanova Francesco le proposte progettuali dei docenti, sia curricolari sia extra-curricolari, che hanno integrato la programmazione annuale per rispondere ancora più adeguatamente alle continue sollecitazioni educativo/didattiche, che la società, le famiglie e ogni singolo studente richiedono per migliorare la qualità della proposta educativa.

Tali proposte, ritenute valide, in quanto incentivanti il successo scolastico, sono state successivamente approvate dal Collegio dei docenti e inserite nel PTOF.

Per monitorare i progetti abbiamo predisposto dei questionari in formato elettronico, attraverso i quali è stato possibile rilevare sia il grado di soddisfazione degli alunni, sia i punti di forza e di debolezza.

Nella seconda parte del corrente anno scolastico insieme al DS prof. Iavarone Nicola, le figure di riferimento, come ad esempio i referenti dei vari dipartimenti e gruppi di lavoro, hanno contribuito al nostro lavoro di revisione, del RAV, del PDM e del PTOF e alla stesura dei progetti PON, ancora in via di approvazione, cui la scuola ha inteso partecipare, collaborando a stretto contatto nelle varie azioni comuni.

Altro momento di organizzazione condivisa è stato la pianificazione delle uscite didattiche, delle visite guidate e delle attività di promozione del territorio. All'uopo sono state predisposte griglie per la programmazione, modelli per le autorizzazioni e gli itinerari delle visite e dei viaggi di istruzione.

Sono stati analizzati i risultati delle prove INVALSI relative agli anni 2014, 2015 e 2016, precisamente i risultati conseguiti dalle classi quinte dell'Istituto. Dall'analisi dei dati è emersa una carenza in Matematica per "Spazio e Figure", mentre in Italiano la nota carente riguarda la "Grammatica".

Essendo la continuità didattica uno dei pilastri del processo educativo nonché il requisito essenziale per un'azione educativa attenta ai bisogni degli alunni, è stato realizzato "Il progetto Legalità" che ha coinvolto il nostro Istituto a diversi livelli: organizzativo, didattico e progettuale.

E' stata curata, inoltre, la pubblicazione del materiale per l'Inclusione sul sito Web dell'Istituto, coadiuvando i docenti, in apposite riunioni, durante la compilazione dei diversi documenti.

In sintesi le azioni specifiche di ciascuna Funzione Strumentale

AREA 1

Quale responsabile della funzione strumentale Area 1 ho in primo luogo operato un'approfondita lettura della normativa vigente nonché dei documenti della scuola, in particolare del PTOF in uso; in seguito ho effettuato i seguenti interventi:

- attivazione gruppi di studio e team di docenti per riprendere e modificare il PTOF a seguito del distacco delle sedi di Pollica e San Mauro, riprogrammare i contenuti e gli obiettivi di apprendimento e più in particolare riflettere sulle modalità e i contenuti della valutazione, aggiornandosi sulle più recenti disposizioni in materia;
- individuazione dei traguardi degli obiettivi formativi e disciplinari relativi alle discipline oggetto di studio e formulazione dell'attuale Curricolo Verticale programmato nel P.T.O.F. d'Istituto, col proposito di corredarlo di un'adeguata scala di valutazione, sia nell'ambito disciplinare che nel comportamento;

- proposta di somministrazione di prove iniziali, intermedie e finali di valutazione delle conoscenze (in lingua madre e matematica) per tutti gli allievi della scuola, al fine di operare una generale rilevazione degli apprendimenti, in accordo con le Aree Dipartimentali del nostro Istituto;
- raccolta delle proposte di progetti relativi all'arricchimento dell'Offerta Formativa;
- aggiornamento delle risorse umane e strutturali dei singoli plessi scolastici, per corredare il PTOF di una panoramica dell'intero Istituto.

AREA 2

In qualità di Funzione Strumentale per coordinare l'Area 2 ho attivato i seguenti interventi:

- Rapporti con gli EE.LL. e le agenzie formative presenti sul territorio per la raccolta di proposte educative, confronto delle offerte formative, diffusione di percorsi progettuali, con i docenti e le agenzie esterne proponenti le diverse offerte didattiche;
- Condivisione e diffusione delle proposte formative e corsi di formazione tra cui quello sulla sicurezza presso il Liceo "Parmenide" di Vallo della Lucania, i corsi del PNSD presso l'Istituto Alberghiero "Ancel Keys" di Vallo Scalo e quelli dell'Ambito 28;
- Adesione all'iniziativa "Quotidiano in classe" e "Focus".

Ho inoltre partecipato al seminario formativo "SOS Dislessia", a Castel Volturno il giorno 2 dicembre 2016, tenuto dal prof. Giacomo Stella.

AREA 3

Ho attuato diversi interventi:

- Progetto Legalità: incontri tra le classi ponte, che hanno confermato la consapevolezza dell'importanza di realizzare esperienze condivise per costruire un "legame" tra i diversi ordini di scuola, facilitando agli alunni questo passaggio; incontri tra docenti per "trasferire" le informazioni riguardanti il percorso formativo di ogni singolo alunno. Sono state predisposte griglie informative sulle competenze dei bambini in uscita dalla scuola dell'infanzia e dalla quinta classe della scuola primaria.
- Progetto Orientamento: coordinamento delle varie uscite sul territorio degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado. Ci si è recati a Vallo della Lucania per visitare i Licei, l'Istituto Tecnico e gli Istituti Professionali, mentre a Castelnuovo si è effettuata la visita all'Istituto Alberghiero; successivamente sono stati ospitati nella nostra Scuola i referenti del Liceo Musicale di Vallo della Lucania e di altre scuole superiori.

AREA 4

Sin dall'inizio dell'anno scolastico ho svolto il mio incarico coordinando la commissione di riferimento, cercando di attuare lo specifico progetto per l'area Inclusione, che ho appositamente redatto. Gli incontri del gruppo GLHI, hanno consentito il passaggio delle informazioni dalla commissione ai plessi e ai docenti e viceversa, la pianificazione del lavoro comune, lo scambio di idee e la condivisione delle scelte, sempre nel rispetto della compartecipazione, della collaborazione e del rispetto delle idee di ciascuno. Ovviamente da ogni riunione del gruppo GLHI, è scaturito un verbale esplicativo, redatto dalla sottoscritta.

Durante i primi incontri del Dipartimento di Sostegno, si sono attivati confronti per l'elaborazione della documentazione per gli alunni diversamente abili, sono state prese delle decisioni relativamente alla scelta di modelli unici per tutti gli ordini di scuola, per la compilazione e gestione di documenti quali il P.E.I., il P.D.F. e le griglie di osservazione. Queste ultime, in particolare, sono state usate come strumento di lavoro e adeguate a seconda dei diversi casi.

Entro il 15 novembre 2016, data stabilita come termine di presentazione dei P.E.I., ho raccolto tali documenti e li ho consegnati in segreteria, secondo la procedura. Per quanto riguarda i P.D.F., laddove è stata ravvisata la necessità di aggiornamento, sono stati vagliati dall'equipe psicopedagogica dell'ASL di Vallo della Lucania, e successivamente riconsegnati dalla sottoscritta in segreteria. Mi corre il dovere di sottolineare che con l'equipe psicopedagogica l'accordo era quello di un incontro de visu con i docenti di sostegno, al fine di porre in essere iniziative per la definizione del P.D.F., il confronto, la continuità e l'orientamento, l'individuazione di risorse e iniziative utili ad un adeguato svolgimento del percorso scolastico degli alunni con bisogni educativi speciali; l'incontro non è avvenuto. Nel mese di dicembre, su richiesta del DS prof. Massanova Francesco, ho stilato l'orario di tutte le docenti di sostegno della Scuola Primaria.

Sempre su sua sollecitazione, ho curato, contattando i genitori di un'alunna e organizzando la visita con l'equipe psicopedagogica, la pratica di richiesta per il sostegno.

Prima della valutazione quadrimestrale, in collaborazione con la F. S. Area 5 Ins. Veneranda Sansone, ho curato lo scrutinio personalizzato per aree per gli alunni gravi, stilando la dicitura da inserire nel verbale di scrutinio della classe e le aree da valutare, informando poi le colleghe interessate.

Ho preso contatti con l'I.C. Ferrari di Battipaglia poiché il nostro Istituto ha aderito all'accordo di programma/protocollo di intesa, per procedure condivise di intervento sulla disabilità. In questo periodo, sempre di concerto con la F.S. Area 5, ho lavorato alla raccolta e alla tabulazione di tutti i dati riguardanti gli alunni BES presenti nel nostro Istituto, nonché alla predisposizione dei documenti utili ai docenti per la rilevazione delle difficoltà specifiche di apprendimento. Ho preparato l'orario dei docenti di sostegno della scuola secondaria di II grado e tabulato un prospetto del servizio del Piano di Zona per gli alunni diversamente abili, attivo presso le scuole del nostro istituto, consegnandolo al DS.

Nel mese di aprile mi sono occupata con la collega Veneranda Sansone di tabulare i dati per una indagine ISTAT sull'integrazione degli alunni con disabilità nella scuola Primaria e Secondaria di I grado. Successivamente, con l'aiuto della collega Alessia Schiano di Scioarro, ho completato l'indagine ISTAT con i dati della scuola di Acquavella, scelta come scuola campione. Nel mese di maggio con la collega Veneranda Sansone è stata redatta la bozza del PAI d'Istituto, posta all'attenzione del GLI che l'ha approvata in attesa della ratifica del Collegio dei docenti. Contemporaneamente, con il gruppo di miglioramento è stata curata la sezione Inclusione per i Progetti PON.

AREA 5

Le attività connesse alla funzione assegnatami sono state indirizzate principalmente verso i seguenti obiettivi d'area:

- Organizzare la formazione dei docenti sull'utilizzo delle tecnologie multimediali (TIC);
- Supportare l'attività dei docenti nell'utilizzo delle nuove tecnologie;
- Promuovere innovazioni didattiche e attività di rete.
- Promuovere un sempre maggiore uso delle Nuove Tecnologie da parte di tutti i docenti;
- Potenziare e velocizzare le comunicazioni intra ed extra scolastiche attraverso spazi cloud;
- Continuare il processo di modifica dell'ambiente di apprendimento /insegnamento attraverso l'acquisizione di nuove strumentazioni e nuove competenze;
- Promuovere innovazioni didattiche e attività di rete.
- Realizzare interventi per la soluzione di piccoli problemi rilevati nell'utilizzo del materiale

informatico;

- Promuovere raccordi tra i docenti, il Dirigente Scolastico e la segreteria;
- Riportare su CD la programmazione Didattica-Educativa;
- Elaborare video per il progetto continuità;
- Accogliere nuovi docenti;
- Offrire sostegno e consulenze.

Nel periodo ottobre – dicembre, dopo aver effettuato un monitoraggio riguardo le esigenze formative dei docenti dei vari ordini di scuola si è tenuto un Corso Aggiornamento – Formazione sulle competenze digitali di base e l'utilizzo di spazi condivisi.

Nel periodo ottobre – febbraio ho supportato alcune colleghe che, dopo un incontro motivazionale in diretta con l'Università di Urbino, tenuto dal prof. Bogliolo, si sono iscritte e seguito con interesse il corso di formazione "Coding in yourclassroom, now!"

Con le attività svolte quest'anno è apparso ancora più evidente che non basta l'introduzione in classe di nuovi strumenti informatici o della LIM per ottenere un miglioramento nella qualità dell'educazione: senza un'adeguata preparazione specifica degli insegnanti e della scuola nel suo complesso si rischia di fare un uso banale e didatticamente irrilevante di tecnologie sempre più sofisticate. Mi preme comunque sottolineare che oggi nella nostra scuola l'uso del computer è prassi quotidiana ai vari e diversi livelli di funzionamento.

Nei compiti della mia Funzione Strumentale è rientrato quello di Animatore Digitale, per cui ho supportato, laddove necessario, le azioni delle altre Funzioni Strumentali, come si può evincere dalle loro relazioni.

RISULTATI E PROPOSTE

Il lavoro portato avanti ci ha permesso di dare un contributo all'organizzazione del nostro Istituto, nella prospettiva di creare una scuola sempre più efficiente, autonoma.

La realizzazione concreta del lavoro ha richiesto tempo, energie, ma l'incarico è stato vissuto comunque con entusiasmo e serenità, grazie anche alla fiducia dimostrata dai colleghi, dal Dirigente Scolastico e alla proficua collaborazione tra Funzioni Strumentali.

Per il prossimo anno scolastico speriamo di riuscire a coinvolgere un numero maggiore di docenti e di sperimentare nuove forme di collaborazione sempre più efficaci ed efficienti.

L'avvio della nuova riforma scolastica, con i relativi adempimenti, ha richiesto uno sforzo supplementare a tutti i docenti coinvolti in varia misura nell'organizzazione scolastica, a cui si è aggiunto il disagio correlato ai repentini cambi di dirigenza che hanno reso più gravoso il lavoro da svolgere. In compenso il lavoro svolto e la fattiva collaborazione fra le varie figure di staff potranno facilitare il lavoro che ci attende nel prossimo triennio e garantire al nostro Istituto un'offerta formativa qualificata e adeguata alle esigenze dei tempi che stiamo vivendo. In definitiva affermiamo di aver sempre operato ed effettuato scelte in considerazione delle necessità che si sono presentate, con lo scopo di creare un ambiente ricco di opportunità e di stimoli formativi e culturali sia per gli alunni, sia per noi docenti.

Casal Velino, 23 giugno 2017